**Причини деградації особистості Скруджа. Переродження Скруджа як наслідок осмислення свого життя**

**Мета:**розкрити причини деградації головного героя Скруджа;

формувати вміння аналізувати зміст художнього твору;

розвивати образне мислення, зв'язне мовлення учнів;

удосконалювати навички виразного читання тексту;

виховувати людяність, доброту, милосердя, вміння співчувати, повагу до людей.

**Тип уроку:**комбінований.

**Обладнання:**мультимедійні слайди, схеми, картки, роздатковий матеріал.

 Не гроші роблять людину щасливою,а людяність.

Ч.Діккенс

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

**ІІ.Актуалізація опорних знань**

Слово вчителя. На минулих уроках ми з вами познайомились з творчістю всесвітньо відомого англійського письменника Ч.Діккенса, а саме з його повістю «Різдвяна пісня у прозі».

Згадаємо зміст та головних героїв твору. Для цього проведемо невеличку реконструкцію

**Цитатна реконструкція**

* «Він був у вузьких штанах і високих чоботях…. Ланцюг,що він тяг за собою, був прив’язаний йому до стану…. Тіло його було прозоре». (Привид Марлі)
* «Вона була завжди таким тендітним створінням і могла зів’янути від найменшого подиху вітру, але серце в неї було добре» (Фанні)
* «Цей гість був чудна істота. Він мав дитячу зовнішність, однак був схожий на діда…. Він держав гілочку вічнозеленої рослини, а вбрання на ньому було прикрашене літніми квітами» (Дух минулого Різдва)
* «Він брав усього 15 шилінгів на тиждень, і, незважаючи на це, Дух Різдва благословив його маленьку домівку» (Боб Кретчит)
* «Батько ніжно і ласкаво тримав його маленьку і худу ручку, немов боявся, щоб ніхто не одібрав того синочка від нього» (Тім)
* «Він був убраний у просту зелену кирею, облямовану білим хутром. На його поясі теліпались якісь стародавні піхви, але порожні, без меча, й уже добряче поїдені іржею» (Дух теперішнього Різдва)

**ІІІ .Повідомлення теми, мети уроку (під музику)**

* Різдво – це одне з найкращих свят у житті. У цей день не можна сваритися, лаятися. Навпаки, слід попросити вибачення у всіх, кому завинив, і пробачити тим, хто завинив перед тобою. А ще кажуть, що Різдвяної ночі відбуваються дива і збуваються найзаповітніші бажання.

Ви мали змогу у цьому переконатися, читаючи твір Діккенса. Хіба не диво, що старий скнара, який усе життя тільки те й робив, що накопичував грощі, раптом змінився?

* Яким чином відбувається у творі Діккенса диво – переродження Скруджа?

Саме це завдання ми будемо вирішувати на сьогоднішньому уроці.

**Проблемне питання**: Чи може зла людина стати доброю і що для цього треба? (на дошці)

**Записати число та тему уроку в зошити**

**1. Бесіда за змістом оповідання.**

-         Головний герой повісті - Скрудж. Який він?

-         Знайдіть і зачитайте портрет Скруджа (строфа 1).

-    Що про нього говорили в місті?

*(Учні зачитують виписані вдома цитати в зошити).*

**Висновок**.

*(Як бачите, ніяких позитивних емоцій Скрудж ні в кого не викликає).*

-         Хто винен у тому, що сталося з героєм? *(Тільки він сам).*

-         Як це могло статися, давайте запитаємо в самого Скруджа.

**2. Інсценізація: Прийом «Рольова гра».**

Учень, переодягнений у Скруджа, розповідає про своє дитинство.

 **Продовження бесіди**.

-         Подумайте і скажіть, у чому криється причина душевного холоду?

 (*У дитинстві хлопчик був позбавлений батьківського тепла, піклування, родинного кола. Він був дуже самотній, тому неначе охолов).*

**3. Дослідницька робота. «Ланцюжок помилок Скруджа».(Запис у зошит).**

**Завдання:** дослідити, які помилки здійснив Скрудж у своєму житті, що привели його до деградації? А результати нашого дослідження оформимо у вигляді схеми.

Вчитель працює з комп 'ютерними слайдами.

  Дослідження № 1.

-         Що для Скруджа було найголовніше? (Гроші).

-         Чи приносили вони йому щастя?

(*Ні. «Один, як перст, на всьому білому світі» - такий сумний висновок минулого).*

***Висновок:*** Помилка перша:ЖАГА ДО ГРОШЕЙ

 Дослідження № 2

-   Як він поводився зі своїми грошима?

*(Економив на всьому і на всіх, нічого не дозволяв навіть собі).*

-         Яке слово для Скруджа було «найлиховіснішим»? (*щедрість*).

-         Які ланцюги скував Скрудж для себе за життя? (*жадібність, жорстокість*).

***Висновок***: Помилка друга: ЖАДІБНІСТЬ.

    Дослідження № 3

-         Чи вірне моє твердження: «Скрудж хоч і жадібний, але перед Різдвом завжди допомагав бідним, давав гроші тим, хто просить». («Ні»).

-         Як він ставиться до оточуючих? Знайдіть підтвердження з тексту.

***Висновок:*** Помилка третя:БАЙДУЖІСТЬ ДО ОТОЧУЮЧИХ.

 Дослідження № 4.

-   Племінник Скруджа Фред сказав: «Але ж те зло, що він робить, карає його самого».

Чи погоджуєтесь ви з цим?

-   Підтвердіть словами з тексту, що Скрудж був жорстоким.

***Висновок:*** Помилка четверта: ЖОРСТОКІСТЬ У СТОСУНКАХ

  Дослідження № 5.

-         Як Скрудж відноситься до свого племінника?

-         Чи є у повісті люди, яких він любив?

-         Чи були у нього друзі, кохана?

***Висновок***: Помилка п'ята: ЗРАДА КОХАНОЇ, ДРУЗІВ.

   Дослідження № 6:

-         Чи здійснилася мрія Скруджа стати багатим? (*Так).*

-         Чи став герой щасливим у теперішньому житті? (*Ні. Він багатий, але самотній).*

 **САМОТНІСТЬ.**

**Висновок:** ***Втрата людських почуттів привела до деградації.***

Слово вчителя.

* **Словникова робота**

Учні повідомляють тлумачення слова «деградація»

***Деградація –рух назад, поступове погіршення, утрата якихось якостей, властивостей (занепад)***

* **«Мозковий штурм»**

Назвіть причини деградації Скруджа:

* Відсутність любові в сімї
* Бідність
* Самотність у дитинстві
* Жадібність
* Жага до збагачення
* Корисливість
* Поступове очерствіння душі
* Зосередженість на матеріальних інтересах і цінностях
* Страх бути гіршим від всіх

**Отже, ми з вами дослідили і побачили шлях Скруджа до самотності. Я сподіваюсь, що у вашому житті ви ніколи не підете цим шляхом.**

5. **Бесіда з учнями за прочитаним.**

-

        Перша строфа розповідає про подорож Скруджа з Духом Минулого Різдва.

Назвіть, де побували Скрудж і Дух Минулого Різдва? (містечко, школа, зустріч з сестрою, оптова крамниця, втрата кохання).

-   Навіщо автор здійснює подорож у минуле?

**Коментар учителя**.

Саме в минулому криється причина деградації Скруджа. Злиденне напівголодне дитинство, важка праця підлітком, страх бути гіршим за інших, а головне - він не відчував любові батька і тому не навчився любити сам, гроші стали єдиною метою його життя.

- Чи принесли вони йому щастя? (Ні. «Один як перст, на всьому білому світі,» - такий сумний висновок його минулого.).

-У чому особливість композиції оповідання «Різдвяна пісня у прозі»?

-         Чому розділи оповідання автор називає строфами?

 Слово строфа має ще одне значення -«зміна».

- Про які зміни йдеться у повісті?

**6. Переказ другої подорожі за планом.** (Строфа ІІІ).

* Зовнішність духа
* Куди дух веде Скруджа?
* Що бачить Скрудж під час подорожі?
* Як він реагує на побачене?
* Що відбувається з серцем Скруджа?

**7. Аналіз третьої подорожі.** (Строфа ІV)

1. Що показав Дух Майбутнього Різдва герою? *(Смерть усіма покинутого й обікраденого комерсанта.).*

2. Давайте підслухаємо, про що говорять перехожі? (*Читання в особах.).*

3. Про що просить Скрудж Духа? (*Дати шанс йому все змінити: «Дух, вислухай мене! Я вже не та людина, якою був. І я вже не буду таким, яким би став, якби не зустрівся з тобою.».).*

4. Знайдіть цитати, що підтверджують зміни у характері героя. *(«Я буду поважати Різдво у серці своєму і берегти пам`ять про нього увесь рік. Я спокутую своє Минуле Теперішнім і Майбутнім, і спогади про трьох Духів завжди будуть жити в мені. Я не забуду їх пам`ятних уроків, не закрию свого серця для них.»).*

**8. Шлях переродження Скруджа. Дослідницька робота**

Потрясіння → прозріння → каяття → очищення.

 **Коментар учителя.**

Отже, Скрудж пригадав своє минуле, дізнався, що про нього думають оточуючі, побачив свою смерть і зрозумів, що на нього чекає самотність. Герой зрозумів свої помилки.

* Чи дотримав Скрудж свого слова? Що він зробив?

**9. Робота в зошитах.**

Записати добрі справи Скруджа.

1. Посилає велетенську індичку сім`ї Боба Кретчита.
2. Іде в гості до свого племінника.
3. Підвищує клеркові зарплатню.
4. Допомагає вилікувати Тіма.
5. З радістю виділяє кошти на допомогу біднякам.
6. Славить і цінує Різдво.
7. Змінює своє ставлення до людей.

**10.** Перегляд невеличкого епізоду казки (Скрудж після переродження)

**11. Повернемось до нашого проблемного питання**

Чи може зла людина стати добрішою?

Що для цього треба?

Хто допоміг Скруджеві розібратися, що саме зробило його злим і самотнім? (духи Різдва)

**ІV. Закріплення вивченого матеріалу.**

 **Проблемне питання:**

* Що хотів сказати автор своїм твором і чого хотів навчити кожного із нас? (Кожна людина має:

 - турбуватися про ближнього;

- бути доброю, милосердною, щедрою;

- цінувати кожну мить життя;

- спокутувати свої гріхи;

 - цінувати родинні стосунки;

- любити ближніх;

- вміти співпереживати і співчувати;

- мати вірних друзів;

- шанувати Різдво.

 **Заключне слово вчителя.**

Отже, Скрудж не тільки на словах, а й усіма своїми вчинками доводить, що він переродився.

           Є така народна мудрість: «Якщо у тебе горе, поділися ним із другом, і у тебе залишиться половина горя. Коли у тебе щастя, поділися ним, і матимеш вдвічі більше щастя».

          Тож нехай різдвяний дзвін розбудить замкнені людські душі так, як розбудив душу Скруджа. Запам'ятайте слова Ч.Діккенса: «Май душу, май серце, і будеш людиною на всі часи!».

* **Оголошення оцінок за роботу на уроці**

 **ІV. Домашнє завдання:** підготувари розповідь про святкування Різдва в Англії та в Україні.

**Заключне слово вчителя:** Ось і добігла кінця Різдвяна історія. Дійсно казковий у неї кінець. Усі щасливі,Скрудж теж. Хоча в житті таких казкових історій, на жаль, не буває, але письменнику так хотілось, щоб усі мертві серця відродилисьі перетворились на добрі та чуйні. Він вірив у Любов і Милосердя.

Твір має поетичну назву «Різдвяна пісня у прозі». Як відомо, різдвяні пісні відрізняються особливою піднесеністю і святковістю, оскільки відображають велику радість: перемогу світла над пітьмою, добра над злом.

Складання схеми-характеристики Скруджа (в зошитах)

* Мав «холод» в душі
* Жадібний
* Уважає Різдво дурницею
* Твердий, як кремінь
* Корисливий
* Скритний
* Злий
* Безжалісний
* Заздрісний
* Немилосердний
* невблаганний
* ***Складання характеристики Скруджа після переродження***
* Добрий
* Милосердний
* Щасливий
* Співчутливий
* Щедрий
* Радісний
* Людяний
* дружелюбний